

HS 12.5.2012

Innostavaa opettajaa ei palkita millään asteella

Kiitos Matti Apunen kolumnistasi (HS 8.5.) innostavan opettajuuden puolesta. Innostavaa opettajaa ei palkita nykykoulun millään asteella. Jos opiskelijan into on helppo sammuttaa, yhtä helppoa on latistaa innostava opettaja.

Työn vaativuutta arvioitaessa on helpompaa antaa palkanlisää siitä, että opettaa monikulttuurisia ryhmiä tai hankkii ulkopuolista rahoitusta kuin hyvästä pedagogiikasta. Vaikka opettaja vuodesta toiseen saisi opiskelijoiltaan erinomaisen palautteen opetuksensa laadusta, se ei näy palkassa. Esimies saattaa mainita hyvästä palautteesta lyhyesti kehityskeskusteluissa.

Harvalla alalla "asiakkaan" mielipiteellä "palvelusta" on näin vähän merkitystä. Opettajalle ei riitä, että tekee keran hyvän suorituksen, hänen on toistettava se joka vuosi uudestaan, jotta yhä uudet ikäluokat innostuvat asiasta.

Apunen kysyi, millä todistamme yhden opettajan toista paremmaksi. Hän vastasi kirjailija Thomas Friedmanin sanoin: "Antakaa lasten ja entisten lasten kertoa."

Erityisesti toivoisin entisten lasten kertomuksia. Niiden avulla oppisimme ymmärtämään, mikä opettamisessa on olennaista, miksi koulua pitää käydä, miksi lähiopetusta kannattaa järjestää, millainen opettaja syyttää ja miksi.

Minäkään en Apusen tavoin kaipaa opettajiksi huippuoppineita mimosankukkia tai kehityskeskusteluiden sametti-huulisia sankareita, vaan persoonallisuuksia, joilla on paitsi tietoa ja osaamista, myös taitoa ja halua pureksia tietoa kullekin ikäluokalle oikeaan muotoon ja innolla välittää se eteenpäin. Siitä kannattaisi antaa tunnustusta ja palkita.

Ulla Kaukola
filosofian maisteri, lehtori
Vantaa